

## **Аннотация к рабочей программе по обучению татарскому языку**

*Разработчик программы воспитатель по обучению татарскому языку  
МБДОУ №33 «Аленький цветочек» Мифтахова Гузель Абзаловна.*

Рабочая программа разработана на основе программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» и учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

**Цель программы** - формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

**Организация работы по программе.** Обучение татарскому языку в ДОУ начинается со средней группы и проводится 3 раза в неделю: из них 2 раза в неделю организованная образовательная деятельность (далее - ООД) проводится по подгруппам 10-15 детей, третье занятие (ООД) проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

**Содержание программы** состоит из 3 проектов:

1. «Минем өем» (“Мой дом”) – в средней группе;
2. «Уйный-уйный үсәбез» (“Растем играя”) – в старшей группе;
3. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» («А теперь мы подросли, в школу нам пора идти») – в подготовительной группе.

### **Учебно-методический комплект проекта**

1. Программа
2. Тематический план
3. Комплексно – тематический план
4. Рабочая тетрадь
5. Аудиоматериалы
6. Мультипликационные сюжеты
7. Наглядно – демонстрационные материалы
8. Диагностические материалы

### **Принципы программы**

1. Принцип коммуникативности.
2. Принцип взаимосвязи обучения, воспитания и развития ребенка.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип мотивации образовательной деятельности.
5. Принцип индивидуализации.
6. Принцип наглядности.
7. Принцип интеграции.

### **Средства обучения, используемые при обучении татарскому языку**

1. Конспекты НОД, диагностические материалы
2. Звуковая наглядность (для каждого проекта аудиозаписи, анимационные сюжеты, мультфильмы)
3. Картинный и картинный дидактический материал (раздаточные и демонстрационные рисунки, игры – песни, танцевальные игры, атрибуты для театрализованной деятельности)
4. Символическая и, графическая наглядность (пиктограммы)
5. Объемная наглядность (макеты, муляжи, игрушки)
6. Интерактивные игры
7. Рабочие тетради.

### **Виды и формы детской деятельности**

1. Работа с предметами: описание, составление диалога с игрушками, участие в играх, сказках.
2. Работа с картинками: описание, развивающий диалог
3. Сюжетно – ролевые игры.
4. Хороводы, игры с пением, танцевально – игровое творчество (с аудиозаписи).
5. Театрализованные игры: пальчиковые игры, маски, костюмы, показ театра (родителям, детям из других групп).

6. Подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», хороводы, зарядка.
7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения.
8. Выполнение ситуативных и логических упражнений.
9. Развивающие диалоги (общение со взрослыми и сверстниками).
10. Слушание аудиозаписей, попевки, распевки, музыкальное озвучивание картин.
11. Просмотр анимационных сюжетов, мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением.
12. Интерактивные игры.

#### **Результаты освоения программы**

- активное усвоение детьми около 167 слов татарского языка;
- овладение татарским языком в устной форме.